

NEAd

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS PUC-Rio



Qual a identidade de um Núcleo de EJA na Universidade?

Qual é a essência do nosso trabalho?

NEAd
2025

Para que existimos?

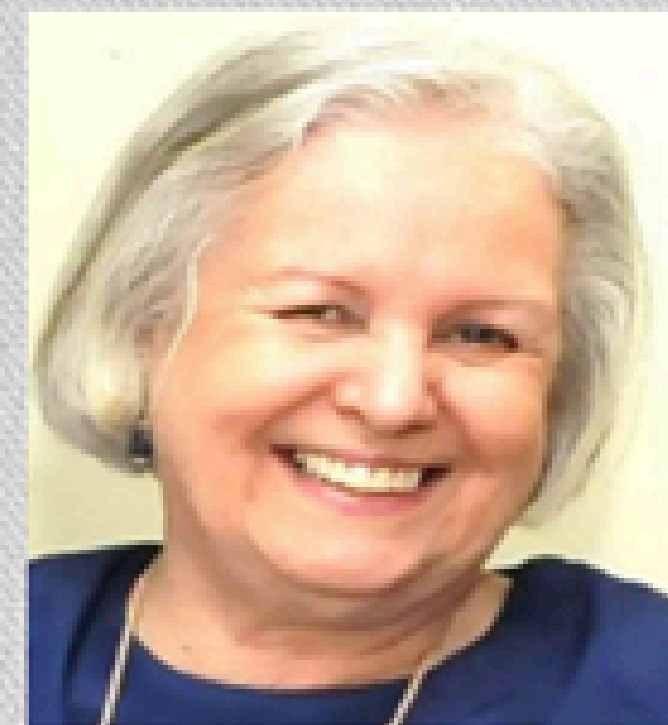


**Equipe
2025**

MEMÓRIA DA ATUAÇÃO DO NEAd/PUC-RIO

alfabetização de funcionários da PUC na Pastoral Universitária, feito pelas professoras **Therezinha Machado** e **Marimar Stahl** – início da década de 1990

**Primeiro
flash:**



Cheguei na PUC em julho de 1994, como aluno do curso de Filosofia e, em 1997, fui aluno da Therezinha Machado, na disciplina de Psicologia da Educação.

**Segundo
flash:**



No segundo semestre de 1997 fui convidado por Therezinha para atuar nesse programa que estava começando...

Em janeiro de 1998, viajei com prof. José Carmelo Carvalho para a cidade de **Carira**, no sertão sergipano e, no ano seguinte para **Tabocas do Brejo Velho**, no Oeste da Bahia



**Terceiro
flash:**

Projeto Meio Dia – 1998
Programa Grandes Centros Urbanos – 1999
PAS Nordeste – Tabocas do Brejo Velho – BA – 1999



Projetos de aumento de escolaridade dos funcionários da PUC-Rio
A criação do NEAd – Núcleo de Educação de Adultos

**Quarto
flash:**



PASMO – 2001
Programa Alfabetização Solidária em Moçambique

Ministério das Relações Exteriores
Ministério da Educação do Brasil e de Moçambique
PAS – Programa Alfabetização Solidária



**Quinto
flash:**

Curso de formação de professores do PEJA – Programa de Educação de Jovens e Adultos, da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro

- 2002

400 professores em todo o território do município do Rio de forma presencial.

Articulação de um Coletivo de formadores em EJA no município do Rio

Um marco na história do PEJA que desencadeou outras ações posteriores.

Duas reflexões finais para o debate:

1. A extensão como ação que gera conhecimento
2. A necessidade de sistematização e registro das ações de extensão

ATUAÇÃO DO NEAd/PUC-RIO EM 2025

Estudos e Pesquisas em EJA

Finalização do Projeto de Reconstituição da Memória do NEAd (2024)

Finalização do Projeto EJA nas Licenciaturas (2024)

**Apoio IEAHu
CTCH**

**Projeto
interdisciplinar**

**3 estagiárias de
Graduação
1 doutorando**

**Educação
e Letras**

**Apoio IEAHu
CTCH**

**Projeto
interdisciplinar**

**Educação
e Letras**

**Publicação de
e-Book**

**Catálogo reflexivo com a
sistematização de 27 projetos
realizados no NEAd**

**Publicação
do Livro**

**Articulação dos Departamentos de
Licenciaturas da PUC-Rio
(Pedagogia, Letras, Filosofia, Ciências Sociais, História, NEAd e
Pré-Vestibular da Pastoral)**

Continuidade em 2025 do Projeto de Memória do NEAd

Apoio do CTCH

catalogação do acervo digital

articulação com o Núcleo de Memória da PUC-Rio

Bolsista Iniciação Científica FAPERJ 2025

Proposta de formalização de um Grupo de Pesquisa no âmbito do NEAd

Projeto de Pesquisa

no campo da memória e documentação da Educação Popular no Brasil

Investir na produção acadêmica da Equipe

Participação Política

Continuidade do NEAd como parceiro do Fórum EJA-RJ

**Ampliação da participação do NEAd na Rede Internacional
Café com Paulo Freire**

Outros Projetos e Ações

Parceria com o NAIPD para estágio de alunos com deficiência nas atividades do NEAd

Formação Continuada

Tradição do NEAd de cursos na CCEC

Oferta de curso de extensão no segundo semestre 2025

Elaboração de uma proposta de curso de especialização em EJA

Projetos de aumento da escolaridade de jovens, adultos e idosos

Retomada do Projeto Meio-Dia para escolarização dos funcionários da PUC-Rio

Demanda existente:

- **Ed. Fundamental I ;**
- **Ed. Fundamental II ;**
- **Ensino Médio.**

**Aberto para pessoas externas à
PUC.**

Parceria com CEJA do Estado

Continuidade da Turma de Alfabetização de 2024

**A turma de Alfabetização no NEAd
será incorporada ao projeto PBA**

**Uma professora regente (egressa)
com alunas da graduação como
auxiliares**

Plano de Trabalho para Bolsistas Pró-Licenciatura

Turma de Alfabetização

**Atuação apenas de graduandos
do curso de Pedagogia;**

**Aulas de segunda a quinta-feira,
das 18h às 21h;**

**Sexta-feira é um dia dedicado
para planejamento das atividades
e reuniões de formação.**

Atribuições dos(as) bolsistas

**Acompanhar a turma junto ao(à)
professor(a);**

**Auxiliar alunos(as) que precisarem de
atendimentos individual;**

**Auxiliar o(a) professor(a) com outras
demandas na sala de aula;**

**Participar dos encontros de planejamento
do(a) professor(a) regente da turma;**

**Participar dos encontros de formação
promovidos pela Coordenação do NEAd;**

**Ministrar aulas caso o(a) professor(a)
regente da turma esteja ausente;**

Plano de Trabalho para Bolsistas Pró-Licenciatura

Projeto Meio-Dia

Atuação de graduandos(as) de todas as licenciaturas;

Turmas com alunos(as) do Ensino Fundamental II e Ensino Médio (funcionários(as) da PUC);

Sexta-feira é um dia dedicado para planejamento das atividades e reuniões de formação.

Aulas de segunda a quinta-feira, das 12h30 às 14h;

Atribuições dos(as) bolsistas

Planejar e ministrar as aulas nas turmas, seguindo os materiais da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ);

Auxiliar alunos(as) que precisarem de atendimento individual;

Registrar frequência dos(a) alunos(as);

Registrar e compartilhar planejamento das aulas com Coordenação do NEAd;

Participar dos encontros de formação promovidos pela Coordenação do NEAd;

NEAd

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS PUC-Rio

